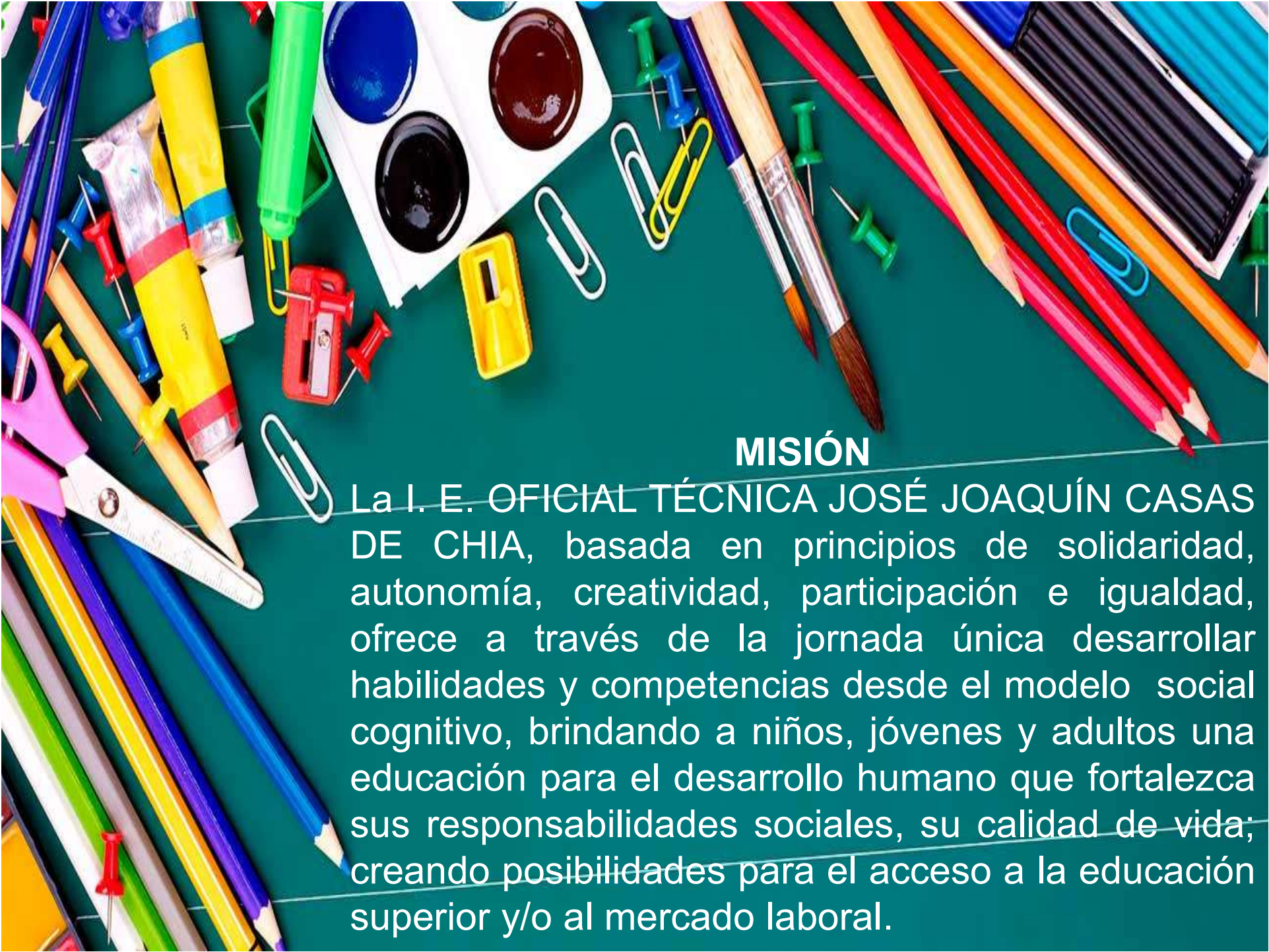




IEO JOSE JOAQUÍN CASA-CHIA

HORIZONTE INSTITUCIONAL



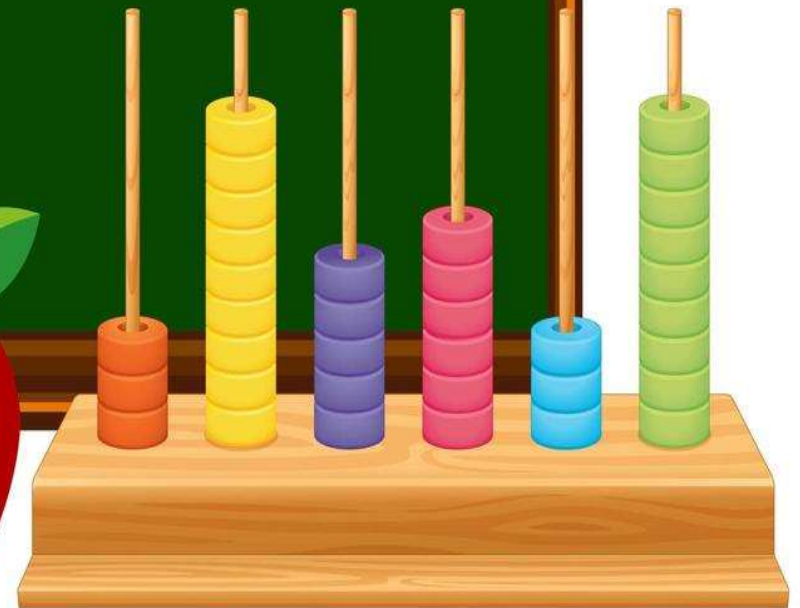
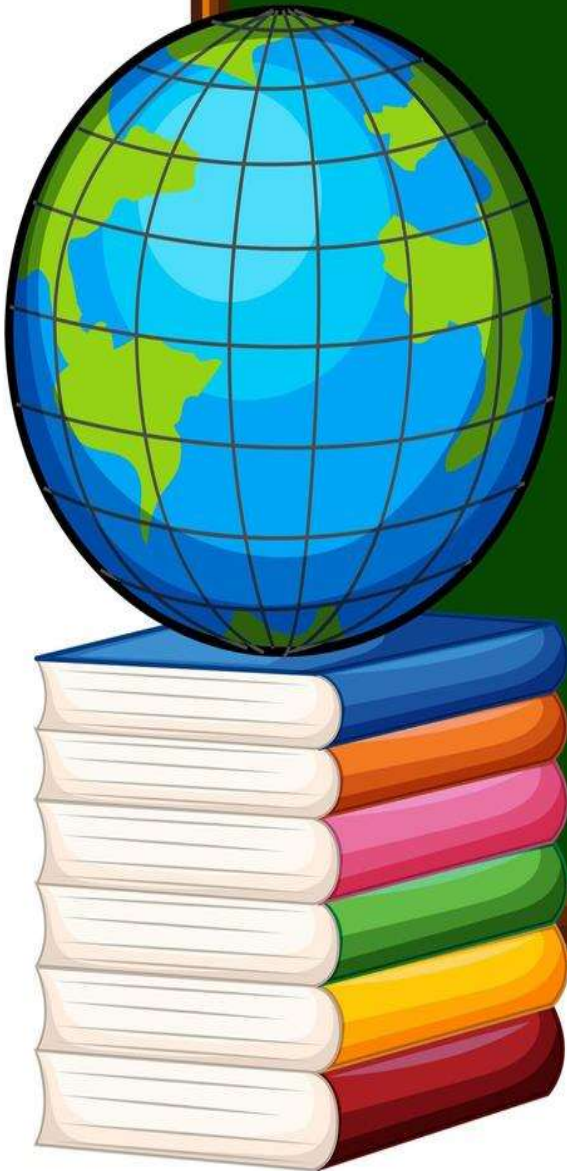


MISIÓN

La I. E. OFICIAL TÉCNICA JOSÉ JOAQUÍN CASAS DE CHIA, basada en principios de solidaridad, autonomía, creatividad, participación e igualdad, ofrece a través de la jornada única desarrollar habilidades y competencias desde el modelo social cognitivo, brindando a niños, jóvenes y adultos una educación para el desarrollo humano que fortalezca sus responsabilidades sociales, su calidad de vida; creando posibilidades para el acceso a la educación superior y/o al mercado laboral.

VISIÓN

En el año 2025 La I.E. OFICIAL TÉCNICA JOSÉ JOAQUÍN CASAS de Chía, será reconocida como una institución formadora de personas solidarias, autónomas, creativas, participativas y multidimensionales capaces de vincularse exitosamente en procesos tecnológicos, académicos superiores y/o laborales.



FILOSOFIA

La I.E. OFICIAL TÉCNICA JOSÉ JOAQUÍN CASAS de Chía, reconoce el papel de la educación como un transformador de la cultura y los procesos de pensamiento, planteando una relación entre lo social y lo cognitivo, entendido lo social desde la relevancia del contexto en la comunidad educativa y lo cognitivo ilustrado como un posibilitador de altos niveles de comprensión, análisis, crítica y toma de decisiones.

A su vez busca el desarrollo de principios de solidaridad, autonomía, creatividad, participación e igualdad influido por la colectividad donde el trabajo colaborativo garantice a los alumnos un desarrollo social y cognitivo.

Así, el modelo social cognitivo es dinámico, pues se vuelve realidad cuando el estudiante logra transformar el conocimiento mediado por la compañía del docente o de sus pares académicos. Propuesto por Vygostky quien ha difundido el concepto de zonas de desarrollo próximo; a su vez, como lo propone Ausubel y su escuela de aprendizaje significativo, considera que el estudiante debe mostrar una actitud positiva relacionando el material del aprendizaje con la estructura cognitiva particular que posee.



VALORES Y PRINCIPIOS

Respeto: Actuará orientado por el respeto y el amor hacia sí mismo, los demás y su entorno natural y social.

Responsabilidad: Reconocerá que como persona y miembro de una comunidad deberá cumplir con compromisos, derechos y deberes adquiridos.

Justicia: Obrará con justicia frente a diferentes situaciones en las que se vea comprometida la comunidad educativa.

Tolerancia: Respetará las diferencias que caracteriza lo esencial de cada ser humano.

Honestidad: Actuará con rectitud, decencia y transparencia, comportándose y expresándose con coherencia y sinceridad en todas sus acciones.

Solidaridad social: como referente de sentido del para que de la educación en la Institución Educativa Oficial Técnico José Joaquín Casas.

Autonomía: como capacidad de autodeterminación y libertad en los sujetos del proceso educativo.

Interacción: entendida como un acto social donde los actores se reconocen y se autodeterminan.

Creatividad: espacio dinámico dentro de la pedagogía para potenciar capacidades en los sujetos.

Participación: posibilidad de reconocer el contexto y dar respuesta a las necesidades de la institución de manera colectiva.

Igualdad – Equidad: dar oportunidades a todos los sujetos manteniendo el equilibrio entre la justicia y la igualdad social sin excepciones ni discriminación alguna

Desarrollo Humano: donde los sujetos se vuelven el eje de los procesos educativos

Ser Multidimensional: principio considerado como fin de nuestro modelo



OBJETIVO INSTITUCIONAL

- Ofrecer una educación que posibilite el desarrollo de habilidades y competencias desde el modelo social cognitivo al año 2025, que fortalezca sus responsabilidades sociales y optimice su calidad de vida al brindar posibilidades para el acceso a la educación superior y/o al mercado laboral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar el respeto a la diferencia humana y a la convivencia en armonía con el desarrollo pleno de la personalidad y la pluralidad.
- Asumir la consecuencia de los actos propios frente a los otros.
- Actuar por sí mismo con responsabilidad y calidad en todas sus dimensiones.
- Usar de forma asertiva sus conocimientos, habilidades y potencialidades en la toma de decisiones razonables.
- Autoevaluar decisiones y compromisos en relación con sus acciones.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Promover el cuidado de lo público.





- Propiciar la interrelación entre los miembros de la comunidad educativa mediante la realización de actividades lúdicas, deportivas, recreativas y culturales entre otras.
- Empoderar a los estudiantes por niveles para que lideren las actividades y proyectos institucionales.
- Potenciar el desarrollo de la creatividad mediante experiencias educativas que favorezcan la iniciativa y la curiosidad para optimizar sus habilidades en todas las áreas del conocimiento.
- Incentivar al estudiante en la participación directa de las reflexiones y decisiones institucionales relacionadas con sus procesos formativos.
- Establecer la participación y la comunicación como vías para reconocer la diferencia y ofrecer oportunidades a todos los estudiantes, garantizando el aprendizaje, la convivencia y el bienestar para toda la comunidad educativa.
- Incentivar el pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes para que se apropien de sus derechos y cumplan con sus deberes.
- Propiciar la toma de postura crítica y reflexiva en la aplicación de valores involucrándose en fortalecer la sana convivencia.
- Fomentar el diseño de su proyecto de vida basado en sus diferentes dimensiones humanas para desarrollarse y potenciarse como persona.
- Motivar al estudiante en su ser dinámico, auto orientador, integro, socio afectivo, artístico, ético, moral y cognitivo para que construya su propio conocimiento.